

Abkürzungsverzeichnis/ Erläuterungen zum Stundenplan 5/6

Im Stundenplan:	Erläuterung:
Unterrichtsbeginn	Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr, ab 7.45 Uhr ist die Lehrkraft im Klassenraum und begrüßt die Schüler/innen.
KL	Klassenleiterstunde in der ersten Stunde am Montag. Sie teilt sich auf in den Morgenkreis (ca. 20 Minuten) und Klassenorganisation.
SL	Von Dienstag bis Freitag beginnt der Unterrichtstag in der Regel mit dem Selbständigen Lernen. Zu Wochenbeginn erhalten die Schüler/innen Aufgaben in den Fächern Deutsch, Mathe Englisch und VU, die im Klassenraum aushängen. Die Aufgaben werden von den Schüler/innen selbständig unter Aufsicht jeweils einer Lehrkraft gelöst. Die Aufgaben werden von den aufsichtführenden Lehrer/innen abgezeichnet und von den Schüler/innen in einer Liste abgehakt, für die inhaltliche Kontrolle sind die jeweiligen Fachlehrer/innen verantwortlich.
VU	Die Fächer Biologie, Weltkunde (bestehend aus Geografie und Geschichte) und anteilig Deutsch bilden zusammen den Vernetzten Unterricht. Gegenstand des Unterrichts sind acht große Oberthemen, die fächerverbindend betrachtet werden und insgesamt dem Inhalt des Lehrplans entsprechen. Jeweils nach einem großen Oberthema wird der Hefter der Schüler/innen eingesammelt und bewertet.
Mittags- beschäftigung (Buntes Band)	Nach der 5. Stunde bzw. 6. Stunde wird der Unterricht täglich durch eine Mittagspause von 45 Minuten sowie von Dienstag bis Donnerstag zusätzlich durch weitere 45 Minuten mit anderen Aktivitäten unterbrochen (s.u.).
Mittagspause	In der Mittagspause verlassen die Schüler/innen den Klassenraum, um zu essen und auf dem Schulhof, im Schülercafe oder in der Kleinen Aula zu spielen.
Lernzeit	Schüler/innen, die in der Mittagszeit keine AG und keinen Förderunterricht haben, besuchen die Lernzeit in dem für sie vorgesehenen Klassenraum. Jeder Schüler/jede Schülerin hat in der Woche ein oder zwei Lernzeiten. Hier erledigen sie unter Aufsicht (häufig individuelle) Übungsaufgaben in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch. Die Aufgaben werden von der aufsichtführenden Lehrkraft abgezeichnet, für die inhaltliche Kontrolle sind die unterrichtenden Fachlehrer/innen verantwortlich. Diese für die Schüler/innen wichtigen Übungen ersetzen in der Regel die Hausaufgaben in diesen Fächern und sollten nur in Absprache mit den unterrichtenden Lehrer/innen zu Hause bearbeitet werden.
Fördern und Fordern	Die unterrichtenden Lehrer/innen entscheiden, welche Schüler/innen an den Fördermodulen zu festgelegten Themen in den Fächern Deutsch, Mathe und Englisch teilnehmen sollen. Die Module umfassen jeweils ca. 6-8 Wochen. Die Teilnahme ist verpflichtend. Nach Möglichkeit bieten wir auch „Masterkurse“ in Englisch und Mathematik an. Dies sind Kurse für Schüler und Schülerinnen mit besonderen Fähigkeiten und Interessen in diesem Gebiet. Hier findet z.B. die Vorbereitung auf Wettbewerbe statt.
AG	Einmal wöchentlich nehmen die Schüler/innen während der Mittagszeit an der Arbeitsgemeinschaft teil, die sie zu Beginn des Schuljahres angewählt haben.
Offene Betreuung	An den Tagen, an denen der Unterrichtstag nach der Mittagsbeschäftigung endet, können sich die Schüler/innen bis 15.00 Uhr unter Aufsicht im Schülercafe oder auf dem Schulhof aufhalten.